WWW. 7 D H R L Y .COM

لتحضير دروس التربية الإسلامية



من نحن

مشروع حضرلي
لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية
يساعد الطلاب على فهم الدرس

- دقيقة واحدة لكل درس
- إختبار بعد مشاهدة الدرس

من يستفيد من مشروع حضرلي ؟

- **المعلمين** : إرشاد الطلاب لمشاهدة الدرس والإجابة على الأسئلة قبل شرح الدرس كإستعداد للدرس
- **الطلاب** : مشاهدة الدرس ثم الإجابة على الأسئلة لمعرفة محتوى الدرس وسؤال المعلم عما اشكل عليه
- **أولياء الأمور** : التأكد من فهم ابنه ومعرفة جوانب الضعف من خلال الإجابات على اسئلة الدرس

حضرلي

مشروع حضرلي لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية في دقيقة واحدة من خلال مشاهدة الطالب للدرس وعند الانتهاء هناك أسئلة للتأكد من فهم الطالب ومدى استيعابه للدرس .

موسوعة المعلمين

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : لوائح ونظم , وحقوق وواجبات المعلم , الميثاق الإخلاقي , الوثيقة الوطنية , التحاضير , العروض التقديمية , المناهج الدراسية , التطبيقات الإلكترونية , أوراق العمل .

موسوعة الطلاب

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : حضرلي , لوائح ونظم , المناهج الدراسية , المناهج الدراسي , المذكرات التطبيقات الإلكترونية .

@7DHRLY
@7DHRLY
7DHRLY.COM

مذكرة إسلامية الصف السابع

(للمنهج الوطني • الكفايات) - (٢٠١٧/٢٠١٨)

الفصل الأول

اعدا د : أ / عبدالمحسن محمد

هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

أحاديث الفصل الاول (الوحدة الاولى) سابع(٢٠١٧/٢٠١٨)

١- عن أبي هريرة والحسن عن النبي ﷺ قال(من أتى كاهنا أو عرَّافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ) ص٢٥

٢- قالت عنه السيدة خديجة : رضي الله عنها إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق.) ص٣٧

٣- عن جابر بن عبدالله أن رسول الله ﷺ قال :(من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وأبعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة) ص ٥٠

يقول رسول الله ﷺ « (إياكم والحسدَ فإن الحسدَ يأكلُ الحسناتِ، كما تأكل النَّارُ الحطب) ص٧٨

أحاديث الفصل الاول (الوحدة الثانية) سابع (٢٠١٧/٢٠١٨)

١- عن عائشة أنّ رسول الله صلى اله عليه وسلم قال(خلقت الملائكة من نور وخلق الجان من مارج من نار وخلق آدم مما وصف لكم.) ص ١٠٨

٢- قال الرسول ﷺ (إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم) ص١٢٦

٣- عن عبد الله بن مسعود قال :(علمني رسول ﷺ -وكفي بين كفيه -التشهد كما يعلمني سورة من القرآن :التحيات لله، والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله، و أشهد أن محمداً عبده ورسوله.) ص ١٢٦

٤- قال رسول الله ﷺ (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهي الله عنه)

الدرس :الأول	ايماني بالغيب أمن وطمأنينة	المجال: العقيدة	الوحدة الاولى

أ - قارن بين كل من عالم الغيب وعالم الشهادة من حيث التعريف.

عالم الغيب : كل أمر غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي

عالم الشهادة : كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.

س - الإيمان بالغيب له أثر عظيم على الإنسان. وضح ذلك.

١-الشعور بمراقبة الله عليه ٢-الاستقامة على أمر الله بتنفيذ ما أمر واجتناب ما نهى

٣-ا لطمأنينة والأنس والرضا

س :صنف الكلمات في الجدول الآتي:

علم الغيب بالأمراض الباطنية - نزول الغيث - كسب الأرزاق - قيام الساعة - الوقت الذي يموت فيه الإنسان –توقع نزول المطر - معرفة النبي ﷺ – بكفالة مريم

غيب مطلق	غيب نسبي
نزول الغيث – كسب الأرزاق قيام الساعة لوقت الذي يموت فيه الإنسان	علم الغيب بالأمراض الباطنية – معرفة النبي ﷺ – بكفالة مريم. توقع نزول المطر

س: علل ما يأتي:

أ - الرسل الكرام لا يعلمون الغيب المطلق.

من يدَّعِ علم الغيب فقد افترى على الله الكذب و لا يعلم الغيب الا الله

ب- عدم إدراك جميع الأشياء بحواسنا.

لأن الله تعالى خص الإنسان بالعقل وحدَّ له حدوداً لا يستطيع تجاوزها،

س: صمم خريطة ذهنية لأقسام علم الغيب



اختر من النصوص الاتية أقسام عالم الغيب مع كتابة مثال لكل منهما

م	النص	اقسام عالم الغيب	المثال
١	تِلْكَ مِنْ أَنبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ ۖ مَا كُنتَ تَعْلَمُهَا أَنتَ وَلَا قَوْمُكَ مِن قَبْلِ هَٰذَا ۖ فَاصْبِرْ ۖ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ)	غيب نسبي	قصص الاقوام السابقين
٢	(إِنَّ اللَّهَ عِندَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ۖ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۖ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)	غيب مطلق	نزول الغيث – علم الساعة - الروح

اكتب اثنين من صور ادعاء الغيب

١- السحر　　　٢- الكهانة　　　٣- قراءة الكف　　　٤- التنجيم

بمَ تنصح

١- من يلجأ إلى الكهنة والعرافين لحل مشاكلهم :

لا يجوز الذهاب للكهنة والعرافين لأن لا أحد يعلم الغيب إلا الله تعالى

٢- كيف ترد على (شخص يدعى علم الغيب ويقول أن عنده كرامات من الله أنه يعلم الغيب)

ارد عليه بأنه كاذب ولا يعلم الغيب إلا الله حتى الرسل الكرام وهم أفضل الخلق إلى الله لا يعلمون الغيب

٣- بما تنصح زميل لك يطالع ا لصحف والمجلات ويقرأ(حظك اليوم - والابراج الفلكية) ويعتقد بها .

هذا الفعل لا يجوز نهى عنه الرسول ﷺ قال تعالى (وما تدري نفس ماذا تكسب غدا)

ضع كل كلمة من الكمات الاتية أما الصورة التى تناسبها فيما يأتى :

(قراءة الكف　 - السحر　 - قراءة الابراج　 - الشعوذة)



الشعوذة



قراءة الكف



السحر



قراءة الابراج

الدرس :الثاني	أحق مراتب ديني في الحياة	المجال: الحديث	الوحدة الاولى

ضع علامة (✔)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘)أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - الزكاة تعطى للفقراء والأغنياء. (✘)

ب - الشهادتان أصل العبادة. (✔)

ج - صوم رمضان مستحب صيامه على كل مسلم ومسلمة. (✘)

أكمل الجمل الآتيّة بما يناسبها:

أ - المسلم يحرص على أداء الصلاة في أوقاتها

ب - الإيمان بالملائكة واجب على كل مسلم ومسلمة .

ج - جميع الرسل الكرام جاؤوا بدعوة الناس إلى عبادة الله رب العالمين

د - الإحسان هو أن يعبد الإنسان ربه في السر والعلن

- ما الدروس التربويّة التي استقدتها من حوار جبريل مع الرسول ﷺ؟

1. **إتقان العمل على أكمل وجه من الإحسان.**
2. **الأدب في طلب العلم و مدارسته.**

- اكتب المصطلح الذي يناسب كل عبارة مما يأتي:

أ -.الشهادتين : أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

ب – الصيام الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

ج – معنى لا إله إلا الله : الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل شيء ومليكه وأنه الخالق الرازق المحيي والمميت وأنه المستحق للعبادة وحده.

ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للجمل الآتيّة:

1. فرض الحج على كل مسلم عاقل بالغ مستطيع في العمر (مرة واحدة - مرتين - ثلاث مرات).
2. الإحسان يشمل: (الأفعال - الأقوال - الأفعال والأقوال)
3. اسلم عمر بن الخطاب سنة (١٣ هجرية - ١٠ من البعثة - ٦ من البعثة)
4. استشهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة (٢٧ هـ - ٢٣ هـ - ٣٠ هـ)
5. أول من كتب التاريخ للمسلمين (عمرو بن العاص - عمر بن عبدالعزيز - عمر بن الخطاب)
6. أعلى مراتب الدين وأعظمها (الاسلام – الاحسان – الايمان)

أصنف كل عبارة من العبارات الآتيّة في مكانها المناسب:

إقامة الصلاة –الشهادتين –أداء الزكاة –التصديق بالملائكة –

صوم رمضان –مراقبة الله تعالى وخشيته –الإيمان باليوم الآخر

م	الإسلام	الإيمان	الإحسان
١	إقامة الصلاة - أداء الزكاة –	التصديق بالملائكة	مراقبة الله تعالى وخشيته
٢	الشهادتين - صوم رمضان	الإيمان باليوم الآخر	

اكتب اثنين من الامر التي تساعدك على تحقيق الاسلام في حياتك :

١. دراسة التوحيد والعقيدة لتحقيق شروط كلمة التوحيد.

٢. دراسة كتب السيرة لتحقيق محبة الرسول ﷺ

٣. دراسة الفقه لمعرفة أحكام العبادات.

اكتب اثنين من الامر التي تساعدك على تحقيق الايمان في حياتك :

١- استحضار النية. ٢- اليقين والصبر والتوكل على الله.

٣- العلم بأسماء الله وصفاته. ٤- التسليم والرضا بقضاء الله.

- تنقية القلب من الشك والأوهام

اكتب اثنين من الامر التي تساعدك على تحقيق الاحسان في حياتك :

١. عبادة الله عن حب، واستحضار ذكره في قلبك كل لحظة.

٢. استحضار مراقبة الله وعظمته.

٣. حب القرآن تلاوة، وحفظاً، وتدبراً، وعملاً.

أستنتج الدروس التربوية المستفادة من ألفاظ الحديث الشريف

اللفظ	الدرس المستفاد
شديد بياض الثياب	لبس أحسن الثياب وخاصة في العبادات.
لا يرى عليه أثر السفر	الرحلة في طلب العلم والسعي له.
فأسند ركبتيه إلى ركبتيه	على فخذيه .الإصغاء إلى معلمه والاقتراب منه.
يا محمد أخبرني عن الإسلام	الحث على السؤال عن العلم النافع في الدنيا والآخرة.
قال» :الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله	استخدام الأساليب الحديثة في التعليم ومنها الحوار قال صدقت

الدرس :الثالث	صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها	المجال: السيرة	الوحدة الاولى

س: اكتب المواقف الدالة من الدرس على الصفات الآتية للحبيب محمد ﷺ

أ - الصدق والأمانة:

رغّبة السيدة خديجة بنت خويلد بالزواج منه بعدما سمعت من غلامها ميسرة عن أخلاقه وصدقه وأمانته في رحلته بمالها لبلاد الشام

ب - الوفاء والمبادرة:

اقترح سيدنا محمدﷺ على عمه العباس أن يأخذ كل واحد منهما ولداً من أولاد أبي طالب؛ وذلك لأنه كان كثير العيال قليل المال، فأخذ العباس جعفراً وأخذ سيدنا محمد ﷺ علياً، وذلك وفاء من الحبيب محمد ﷺ لعمه أبي طالب الذي كفله وهو صغير بعد وفاة جده

س : وضح ما يأتي:

أ - أدب النبي ﷺ مع رفاقه:

١- إذا مشى مع أصحابه يجعلهم أمامه فلا يتقدمهم ٢- يبدأ من لَقيه بالسلام

٣- يراعي مشاعر الناس وأحاسيسهم

س١ ميز العبارة الصحيحة من العبارة غير الصحيحة بوضع علامة (√) أمامها.

أ - كفل النبي ﷺ ابن عمه جعفر بن أبي طالب. ( )

ب - نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم (فَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكَ ۚ) يوم بدر (√)

ج - عدم إحراج المخطئ ومواجهته من الأدب وحسن الخلق. (√)

د - كان عمر النبي ﷺ عندما شهد حلف مناصرة الضعفاء ثلاثين عامًا( )

ب-اكتب اثنين من صبر النبي الكريم على البلاء.

١- اليتم والفقر والحاجة. ٢- الحسد والشماتة ومحاولة القتل.

٣- الطرد من الوطن والإبعاد عن الأهل. ٤- قتل القرابة والأصحاب.

٥- تحزُّب الخصوم وتكالب الأعداء.

س١ انسب كل موقف من المواقف التالية إلى صاحبها وعلاما يدل :

١- (فو الذي بعثك بالحق، لئن سرت بنا إلى بِرْكِ الغِمَاد يعني مدينة الحبشة لجالدنا معك)

صاحب هذا القول الصحابي : **المقداد بن عمرو** **يدل على : شجاعته رضي الله عنه**

٢- (في معركة أحد وقفت تدافع بشجاعة عن رسول الله ﷺ حتى قيل إنها أصيبت بأحد عشر جرحاً)

صاحب هذا القول الموقف : **أم عمارة** **يدل على : بسالتها وشجاعتها رضي الله عنها**

٣- (قدْ أصبحَ وجهُكَ أحبَّ الوجوهِ إليّ، وأصبحَ دينُكَ أحبَّ دّينِ إلي)

صاحب هذا القول الموقف : **ثمامةُ بنُ آثالٍ** **يدل على : حبه للإسلام بعد الكفر**

٤- (برز يوم بدر وقاد المعركة بنفسه، وخاض غمار الموت).

صاحب هذا القول الموقف : **الرسول ﷺ** **يدل على : شجاعته ﷺ**

س١ ضع كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب فيما يأتي :

(الحجر الأسود - العشرين - الضعفاء- الصادق الامين)

١- شهد ﷺ في مكة حلفاً لمناصرة الضعفاء

٢- - وكان قد بلغ ﷺ **العشرين** من عمره عندما شارك في حلف الفضول

٣- اختلف زعماء مكة عند إعادة بناء الكعبة فيمن يكون له شرف وضع الحجر الأسود

٤- عُرف سيدنا محمد ﷺ في شبابه بين قومه بالصادق الامين

:ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة(×)أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ - كفل النبي ابن عمه جعفر بن أبي طالب. (×)

ب. نزل على رسول الله قوله تعالى: « فَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكَ "يوم بدر (√)

ج - عدم إحراج المخطئ ومواجهته من الأدب وحسن الخلق. (√)

د - كان عمر النبي عندما شهد حلف مناصرة الضعفاء ثلاثين عامًا. (×)

اكتب أربعاً من الصفات الحسنة التي مُدح بها النبي ﷺ في الأقوال السابقة

١- صلة الرحم ٢- اكرام الضيف

٣- صدق الحديث ٤- حسن العشرة

اكتب اثنين من صفات الرسول ﷺ من حياته قبل البعثة

أ - الصدق والأمانة ب – الحكمة وحسن التصرف

ج - المبادرة والوفاء د - حب العدل ومناصرة الضعفاء

علل لما يأتي :

١- أمر الرسول ﷺ بثوب فوضع الحجر الاسود في وسطه

لكي ينزع الشقاق والنزاع بين قبائل العرب ويشتركوا في شرف وضع الحجر الاسود

٢- رغّبت السيدة خديجة بنت خويلد بالزواج من الرسول ﷺ

عندما سمعت من غلامها ميسرة عن أخلاقه وصدقه وأمانته في رحلته بمالها لبلاد الشام

الدرس :الرابع	من شعائر ديني الأذان والإقامة	المجال: الفقه	الوحدة الاولى

س اختر المكمل الصحيح يوضع خط تحته:

أ -الدعاء لا يرد عند: [سماع الأذان - سماع الإقامة - بين الأذان والإقامة]

ب - من شروط المؤذن: [التمييز - القيام – العدالة]

ج - من مستحبات المؤذن: [الترتيب - الموالاة - تحريك الرأس يميناً ويساراً]

د- حكم الآذان للمسافر : (سنة – مستحب - فرض كفاية)

س: أكتب المظهر السلوكي المستفاد من الشواهد الآتية:

م	الشاهد	المظهر السلوكي
١	عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله قال: «إذا سَمِعتُم النداء فقولوا مثل ما يقولُ المؤذن	**أقول مثل ما يقول المؤذن**
٢	عن جابر بن عبدالله أن رسول الله قال: «من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آتِ محمداً الوسيلة والفضيلة وأبعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة	**أردد الدعاء عند سماع الاذان**
٣	عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله : «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة	**ادعو الله بين الاذان والاقامة**

س: ميّز بين الأذان والإقامة من خلال ما يأتي:

أوجه التمييز	الأذان	الإقامة
التعريف	**الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة**	**الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة**
الحكم	**فرض كفاية على المقيمين وسُنّة للمسافرين**	**سنة**
الصيغة	**الله أكبر الله أكبر... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله**	**الله اكبر الله اكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله**

اكتب معاني الكلمات التالية

الكلمة	معناها
الحيعلى	حي على الصلاة حي على الفلاح
ماذا يقال عند سماعها	لا حول ولا قوة إلا بالله
التثويب	الصلاة خير من النوم
متى يقال:	في صلاة الفجر بعد حي على الفلاح

اكتب تعريفا مختصرا لكل مما يأتي :

١- الاذان : الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة

٢- الاقامة : الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة

اكتب اثنين من الشروط الواجب توافرها في المؤذن.

١ الإسلام. ٢ - العقل. ٣ - التمييز. ٤ - الذكورة.

اكتب اثنين الشروط الواجب توافرها في الأذان؟

١- النية.
٢ - دخول وقت الصلاة.
٣ - مطابقةٌ لقواعد اللغة العربية.
٤ - أن يكون مرتباً ومتوالياً.
٥ - رفع الصوت.

س: حدد عدد مرات صيغ الكلمات في الأذان :

- الله اكبر (٦ مرات)
- أشهد أن لا إله إلا الله (٢ مرتان)
- أشهد أن محمداً رسول الله (٢ مرتان)
- حي على الصلاة (٢ مرتان)
- حي على الفلاح (٢مرتان)

لا إله إلا الله (مرة واحدة)

عدد كلمات الاذان = ٦+٢+٢+٢+٢+١= ١٥ كلمة

الدرس :الخامس	صلاتي حكمها شروطها وأركانها	المجال: الفقه	الوحدة الاولى

س :صنف الشروط الآتية حسب المطلوب:

(البلوغ - العقل - ستر العورة - استقبال القبلة –الإسلام –النية)

شروط وجوب	شروط صحة
الإسلام	النية
العقل	استقبال القبلة
البلوغ	-ستر العورة

قارن بين الركن والشرط من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف، ثم استخلص النتيجة من المقارن

المقارنة	أوجه الاتفاق	أوجه الخلاف
الشرط	لا يتم الشيء الا به	يتوقف عليه وجود الشيء
الركن	لا وجود لهذا الشيء الا به	جزء من الشيء نفسه
النتيجة	لا تصح الصلاة بودنهما او بدون احدهما	

ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. الشرط خارج عن ماهية الشيء (✔)
٢. دخول الوقت من شروط وجوب الصلاة (×)
٣. عدد أركان الصلاة العشرة (×)
٤. حكم الصلاة فرض عين بدليل الكتاب والسنة والإجماع . (✔)
٥. من شروط وجوب الصلاة ستر العورة (×)

س: أوجد حلولا لكل من:

- **زميلك يترك الطمأنينة في الصلاة.**

الطمأنينة ركن من أركان الصلاة ولا بد من الاتيان بها والا بطلت الصلاة

- **-أخوك يتأخر دائمًا عن أداء الصلاة.**

.اذكره بقول الرسول ﷺ (احب الاعمال غلى الله الصلاة على وقتها)

س اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

١- ما كان جزءاً من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به. (الشرط – السنة – الركن)

٢- من شروط صحة الصلاة (الإسلام - ستر العورة - العقل)

٣- من شروط وجوب الصلاة (النية - البلوغ – الطهارة)

٤- من أركان الصلاة (قراءة الفاتحة – الطهارة – التشهد الأوسط)

اكتب اثنين من أركان الصلاة .

١- القيام في الفرض ٢- تكبيرة الإحرام ٣- قراءة الفاتحة

٤- الركوع ٥ - الرفع من الركوع ٦- الاعتدال من الركوع قائماً

٧- السجود و الاعتدال من السجود ٨ - الجلوس بين السجدتين ٩-الطمأنينة

١٠- قراءة التشهد الأخير والجلوس فيه ١١ - ترتيب الأركان ١٢- التسليم.

س اكتب المصطلح الشرعي فيما الدال على المعنى الآتي :-:

١- الصلاة : عبادة ذاتُ أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.

٢- الشرط : هو ما يتوقف عليه وجود الشيء، وما لا يتم إلا به.

٣- الركن : هو ما كان جزءاً من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به

٤- الطمأنينة : استقرار الأعضاء زمناً ما في جميع أركان الصلاة، أو سكون بعد الحركة

- صنف أعمال الصلاة التالية تحت عنوان كل منها في الجدول التالي :

(الطمأنينة – البلوغ – ستر العورة – الرفع من الركوع – العقل - الطهارة – الاسلام – استقبال القبلة السجود)

أركان الصلاة	شروط وجوب الصلاة	شروط صحة الصلاة
ا لطمأنينة	العقل	ستر العورة
السجود	البلوغ	استقبال القبلة
الرفع من الركوع	الاسلام	الطهارة

- بين الحكم فيما يأتي بوضع كلمة (يجوز أو لا يجوز – باطلة –صحيحة) مع ذكر السبب :

١- صلى أحمد العصر غير متجه إلى القبلة

الحكم : لا يجوز السبب : لأن استقبال القبلة من شروط صحة الصلاة

٢- صلى مجنون خلف الامام صلاة الظهر .

الحكم : لا يجوز السبب : من شروط وجوب الصلاة العقل

٣- صلى احد الطلا ب مسجد المدرسة وهو لا يتم ركوعه ولا سجوده.

الصلاة : باطلة السبب : لأنه ترك الطمأنينة و الطمأنينة من أركان الصلاة

٤- صلى أحد الطلاب وجلس بين السجدتين

الحم : الصلاة صحيحة السبب: لأن الجلوس بين السجدتين من أركان الصلاة

الدرس :السادس	أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ	المجال: الفقه	الوحدة الاولى

س: حدد عدد مرات صيغ الكلمات في الأذان :

- الله اكبر (٦ مرات)
- أشهد أن لا إله إلا الله (٢ مرتان)
- أشهد أن محمداً رسول الله (٢ مرتان)
- حي على الصلاة (٢ مرتان)
- حي على الفلاح (٢مرتان)

لا إله إلا الله (مرة واحدة)

عدد كلمات الاذان = ٦+٢+٢+٢+٢+١ = ١٥ كلمة

س٢بين سبب طلب النبي ﷺ من الرجل الذي دخل المسجد فصلى بالرجوع للصلاة أكثر من مرة .

لأنه لم يتم الاركان و صلى بدون طمأنينة في الصلاة
والطمأنينة ركن ومن أركان الصلاة من تركه بطلت صلاة

س٣: اشرح باختصار معنى الطمأنينة في قول النبي ﷺ : (ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعاً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِماً، ثُمَّ أسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِداً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِساً. وَ افْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلاتِكَ كُلِّهَا)

الطمأنينة: استقرار الأعضاء زمناً ما في جميع أركان الصلاة ، أو سكون بعد حركة.

س : ضع علامة صح (✔) على الإجابة المناسبة للعبارات الآتية:

أ - من شروط الصلاة :

* استقبل القبلة قائمًا. (✔) * الصلاة جماعة. * الاعتدال في الركوع والسجود.

ب - أول ركن يؤديه المسلم في صلاته :

* الاعتدال من الركوع والسجود * قول تكبيرة الإحرام(✔) الله اكبر * قراءة الفاتحة.

ج - من أركان الصلاة :

* رفع يديه حذو منكبيه * قراءة الفاتحة(✔) * التورك في الجلسة الأخيرة.

س: من هدى السنة السجود على سبعة اكتب ثلاثة منها :

. الجبهة و الأنف - الكفين - الركبتين – القدمين

س٧: بين نوع الجلسة في الصور الآتية مع بيان موضعها في الصلاة :





جلسة : الافتراش
وتكون في الركعة :التشهد الاوسط لأي صلاة

جلسة : التورك
وتكون في الركعة :الركعة الاخيرة

س: بين من خلال الصور الاتية كل من :

أ - من شروط وجوب الصلاة :



العقل



الاسلام



ب - من شروط صحة الصلاة :



الطهارة



طهارة الثياب



استقبال القبلة

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

١- يُسَنُّ لِلْمُصلِّي أن يرفع يديه عند التكبير إلى منكبيه أو يرفعهما بمحاذاة أذنيه، (√)

٢- تصح الصلاة بدون قراءة الفاتحة وهي ليست ركن في الصلاة (×)

٣- التورك يكون في نهاية الركعة الثانية عند الجلوس للتشهد الأول (×)

٤- إذا كانت الصلاة من أربع ركعات، كالظهر فإني أجلس في التشهد الأخير متوركاً (√)

الدرس :السابع	أحفظ قلبي من الحقد والحسد	المجال: التهذيب	الوحدة الاولى

س ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي

أ - الحسد كلمة مرادفة للغبطة. (×)

ب - نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. (√)

ج - الإحسان إلى الحاسد يطفئ نار حقده وحسده. (√)

د - الأذكار اليومية لا تُحصِّن المسلم . (×)

س اكتب المصطلح الشرعي فيما الدال على المعنى الآتي :-

١. **الحسد: هو تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد،**

٢. **الحقد: هو إضمار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم**

٣. **الغبطة** : أن يتمنى الانسان أن يكون له من الخير مثل الذي عنده دون الحاق ضرر بالغير

س - يقول ابن تيمية:

«إن إصلاح القلب دافع لصلاح سائر الجسد »

اشرح هذه العبارة.

فإذا رأيت رجلا صالحا في أعماله فاعلم أن قلبه صالح

وان الحقد والحسد مرض خطير من أمراض القلوب وخلق مكروه،

- قارن بين الحسد والغبطة من حيث الحكم مع ذكر مثال لكل منهما ؟

وجه المقارنة	الغبطة	الحسد
حكمه : (مذموم - مقبول)	مقبول	مذموم
مثال	**مثل أن يتمنى أن يكون مثل من همة من يقرأ القرآن الكريم ليلا ونهارا مع بقاء تلك النعمة**	**مثل أن يتمنى أن يكون غنيا كالمحسود مع زوال مال المحسود**

ارسم خريطة ذهنية لحل مشكلة الحسد والحقد.

مشكلة الحسد والحقد

***الرضا بما قسم الله تعالى لي وللآخرين.**
ـالتوكل على الله تعالى.
ـالإكثار من الأعمال الصالحة كالصدقات.
ـالإحسان إلى الحاقد وحسن معاملته لإطفاء ناره.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

١- صلاح القلب دافع لصلاح سائر الجسد، وأن فساد القلب دافع لفساد الجسد كله(√)

٢- الانسان الفاسد في أعماله فإن القلب غير فاسد ل قلب صحيح (×)

٣-المؤمن الحق هو الذي يحب لأخيه ما يحبه لنفسه (√)

٤- تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد يسمى الغبطة (×)

ضع علامة خطا تحت المكمل الصحيح في العبارات التالية :

١- .... والبغضاء أشد أسباب الحسد والحقد (الصداقة - الحب - العداوة)

٢ **-.....** يقصد به أن يتعالى على الآخرين ويستصغر هم (الذكاء - - الكِبر – الشجاعة)

٣- ...... أن يتمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عنده (الغبطة - الكرم – الحسد)

٤-.........من اسباب الحسد والحقد بين الناس (قوة الايمان- ضعف الايمان – الصبر)

س اكتب اثنين من اسباب الحقد والحسد : -

أ - العداوة والبغضاء: هما أشد أسباب الحسد والحقد المؤديان إلى التشفي والانتقام.

ب - الترفع عن الآخرين: فيثقل عليه أن يتقدم عليه غيره.

ج - الكِبر: أن يتعالى على الآخرين ويستصغرهم.

د - خبث النفس وكره الخير للغير.

الدرس :الثامن	أنا أحب الله ورسوله	المجال: الثقافة الاسلامية	الوحدة الاولى

- اكتب المصطلح الشرعي فيما الدال على المعنى الآتي

١. (المحبة) ميل النفس إلى ما تراه وتظنه خيراً

٢. (محبة عبودية) محبة خاصة بالله دون سواه ويلزمها الخوف والرجاء والذل والانقياد

٣. (الحب) عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية

- اكتب الجدول كما هو مطلوب الآتي

أنواع المحبة الغير عبودية

م	المحبة	المثال
١	محبة طبيعية	محبة الجائع للطعام ومحبة الظمآن للماء
٢	محبة إجلال واحترام	محبة الولد لوالده.
٣	محبة إشفاق	محبة الوالد لولده.
٤	محبة أنس وألفة	محبة الأصدقاء.

س صنف السلوكيات الآتية حسب نوع المحبة في الجدول الآتي:

(محبة أنس- محبة احترام - محبة طبيعية)

السلوك	نوع المحبة
الأكل والشرب	محبة طبيعية
أستاذي ومعلمي	محبة إجلال واحترام
زميلي بالصف	محبة انس

س أكمل العبارات الاتية بما يناسبها :

١. أحب الله تعالى لأنه متصف بصفات الكمال .

٢ - أحب الله تعالى لأنه خلقني وأمدني بجميع النعم

٣ - أحب رسول الله لأنه خليل الله تعالى

٤ - أتقرب إلى الله تعالى بالنوافل بعد الفرائض

س بِمَ تفسر المواقف التالية:

- زميل ينشغل بمشاهدة المباريات عن الطاعات وأداء النوافل.

دليل على ضعف إيمانه بالله تعالى

- زميل يعرف أسماء اللاعبين الدوليين ولا يلم بأسماء الله الحسنى.

لأنه اشغل قلبه بالدنيا ولم يشغله بذكر الله

س : بم تنصح من يقدم رأيه وهواه على سنة النبي ﷺ ؟

انصحه بأن محبة الله تعالى تتحقق باتباع النبي والاستئناس بسنته وتقديم أمره على من سواه.

س : سمعت عن فيلم يسيء للنبي ﷺ ، فكيف تنتصر لرسول الله ؟

ننتصر للرسول ﷺ بنشر سيرته العطرة وسنته ﷺ وبيان أخلاقه الكريمة للناس

ما هي ثمار اتباع النبي ﷺ ؟

١- الهداية - ٢ - الفوز العظيم ٣ - دخول الجنة ٤- الرحمة

اكتب اثنين من طرق غرس محبة الله في أنفسنا :

أ - نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه.
ب - نتقرب إلى الله بالنوافل بعد الفرائض.
ج - نكثر من ذكر الله ونناجيه أناء الليل وأطراف النهار
د - نخلو مع الله تعالى ونناجيه في الصلاة.
هـ - نجالس المحبين الصادقين ونلتقط أطايب ثمرات كلامهم.

اكتب اثنين من أسباب حبنا لرسولنا محمد ﷺ :

أ - حبه من حب الله تعالى وملازمه فهو خليل الرحمن.
ب - منزلته عند ربه في الملأ الأعلى بالثناء والصلاة عليه
ج - فضله على جميع الخلق فهو خاتم الأنبياء.
د - جعله الله تعالى رحمة للعالمين.
هـ - المحب مع من أحب يوم القيامة.

استخرج من النصوص التالية عواقب معصية الله ورسوله:

م	الآية	عواقب المعصية
١	(وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا)	الضلال
٢	(وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا)	دخول النار
٣	(يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَا)	الحسرة والندامة
٤	لْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)	الفتنة

أقرأ النصوص التالية وأستنتج الثمرة والعاقبة:

م	النص	الثمرة	العاقبة
١	قال تعالى :«وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا)		الحسرة والند امة
٢	قال رسول الله : «من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبى)	دخول الجنة	
٣	قال رسول الله : «من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما فقد غوى)	الرشد (للطائع)	الغي (للعاصي)
٤	قال تعالى : « ... وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ)	الهداية	
٥	قال تعالى :(وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)	الرحمة	
٦	قال تعالى « ... وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا)		دخول النار

أسئلة على الوحدة الاولى

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

١. الغيب النسبي كل ما نستطيع التوصل لمشاهدته بالوسائل الحسية .(√)
٢. الرسل عليهم السلام لديهم معرفة بالغيب المطلق(×)
٣. الإيمان بالله أعلى مراتب الدين(×)
٤. شارك النبي بحلف لمناصرة الضعفاء قبل بعثته(√)
٥. تشترط الطهارة للمؤذن عند رفع الأذان .(×)
٦. حب الوالد لولده عبودية(×)

السؤال الثاني :أكمل ما يأتي:

١. ينقسم عالم الغيب إلى غيب مطلق وغيب. نسبي
٢. من صور عالم الغيب السحر - قراءة الكف –قراءة الفنجان – الشعوذة -
٣. إجادة العمل وإتقانه بتحسين الظاهر والباطن هو الاحسان
٤. من وسائل تحقيق مرتبة الإسلام دراسة التوحيد والعقيدة – دراسة كتب السيرة – دراسة الفقه
٥. شج وجه النبي وكسرت رباعيته في معركة أحد
٦. الأذان فرض كفاية على المقيم وسنة لمسافر

السؤال الثالث :اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

1-من مراتب الدين (الصلاة - الإيثار - الإحسان)
2-تمني ما عند الغير دون زواله يسمى (الحسد - الحقد - الغبطة)
3-أول من كتب التاريخ للمسلمين(عمر بن الخطاب أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب رضي الله عنهم

السؤال الرابع :بين أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

١ـ عالم الغيب وعالم الشهادة:

م	عالم الغيب	عالم الشهادة
١	غاب وخفي عن مجال ادراكنا الحسي	نستطيع التوصل اليه بالوسائل الحديثة
٢	لا يعلمه الا الله	ممكن للبشر أن يعلمه بالوسائل الحديثة
٣	عالم واسع لا يتناهى	عالم يسير قليل

ـ الأذان والاقامة :

م	الاذان	الاقامة
١	**الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة**	**الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة**
٢	**سنة**	**فرض كفاية على المقيمين وسُنّة للمسافرين**
٣	**الله اكبر الله اكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله**	**الله أكبر الله أكبر... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله**

٣ـ الحسد والغبطة :

م	الغبطة	الحسد
١	**ان يتمنى الانسان أن يكون لـه من الخير مثل الذي عنده**	**أن يتمنى زوال نعمة المحسود الى الحاسد**
٢	مقبول	**مذموم**
٣	من غير الحاق ضرر بالأخرين	الحاق ضرر بالأخرين

السؤال الخامس :علل ما يأتي:

١ـ **عجز الحواس عن إدراك كل شيء.**

لأن الله تعالى حد حدودا للعقل البشري لا يستطيع تجاوزها وغيبيات لا يستطيع ادراكها فالله سبحانه وتعالى هو الذي يعلم الغيب

٢ـ **حب المسلمين للرسول ﷺ**

حبه من حب الله تعالى وملازمه فهو خليل الرحمن.ـ منزلته عند ربه في الملأ الأعلى بالثناء والصلاة عليه- فضله على جميع الخلق فهو خاتم الأنبياء.ـ جعله الله تعالى رحمة للعالمين.

ـ المحب مع من أحب يوم القيامة.

السؤال السادس :عرف ما يأتي:

1-الأذان : الاعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة

2-الشرط: هو ما يتوقف عليه وجود الشيء وما لا يتم إلا به

3-الحسد: تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد

4-الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم

السؤال السابع :أكتب المصطلح المناسب للتعاريف الآتية:

١- (الشرط) ما كان جزءًا من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به.

٢- (الحقد) إضمار الشر للناس عند عدم القدرة على الانتقام.

٣- (الحب) عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية

السؤال الثامن :أجب عما يأتي:

١ـ ما الشروط الواجب توافرها في المؤذن؟

١ - الإسلام. ٢ - العقل. ٣ - التمييز. ٤ - الذكورة.

٢ـ ما أسباب الحقد والحسد؟

أ - العداوة والبغضاء: هما أشد أسباب الحسد والحقد المؤديان إلى التشفي والانتقام.

ب - الترفع عن الآخرين: فيثقل عليه أن يتقدم عليه غيره.

ج - الكِبر: أن يتعالى على الآخرين ويستصغرهم.

د - خبث النفس وكره الخير للغير.

٣ـ كيف نغرس محبة الله تعالى في نفوسنا ؟

أ - نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه.

ب - نتقرب إلى الله بالنوافل بعد الفرائض.

ج - نكثر من ذكر الله ونناجيه أثناء الليل وأطراف النهار

د - نخلو مع الله تعالى ونناجيه في الصلاة.

هـ - نجالس المحبين الصادقين ونلتقط أطايب ثمرات كلامهم.

ما الآثار المترتبة على عصيان الله تعالى ورسوله ﷺ ؟

١- الضلال ــ ٢- الفتنة ٣ - دخول النار ٤ ــ الندم والحسرة

ما هي ثمار اتباع النبي ﷺ ؟

١- الهداية - ٢ - الفوز العظيم ٣ - دخول الجنة ٤- الرحمة

الوحدة الثانية

الدرس الاول	أؤمن بصفات وحقوق السفرة الكرام البررة	مجال العقيدة	الوحدة الثانية

علل ما يأتي:

لا يصح إيمان عبد إذا أنكر وجود الملائكة

لأن الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان

أ ـ ما معنى الإيمان بالملائكة الأبرار؟

الإيمان بالملائكة: هو الإيمان بوجودهم إيماناً جازماً لا يتطرق إليه شك.

ب ـ من أعظم الملائكة؟ جبريل عليه السلام

وما صفاته؟ القوة ـ الأمانة ـ حسن الخلق ـ الكرم

ج ـ ما صفات الملائكة الخُلُقية مع توضيح الدليل؟

كرام بررة ـ الحياء ـ الخوف من الله ـ الطاعة وعدم المعصية ـ عدم الملل والتعب (بِأَيْدِي سَفَرَةٍ *كِرَامٍ بَرَرَةٍ)

د ـ ما أهم الأشياء التي تعلمتها مما درست في (قدرة الملائكة) ؟

النظام والدقة في العمل ـ القوة العظيمة.

لما يحرص المسلم على أداء حقوق الملائكة ؟

لأن : الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان و ينال محبة الملائكة ــ

و لا يصح إيمان عبد ما لم يؤمن بهم

ما رأيك فيمن يزعم أنه يؤمن بالملائكة الكرام لكنه يعيب جبريل تعريضا أو تصريحاً أو يسبه مع الدليل؟

فإنه ليس مؤمنا حق الإيمان وسينال غضب الله عليه فيعذبه عذابا شديدا.

الدليل قَوْلِهِ تَعَالَى : (مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ)

اكتب اثنين من صفات الملائكة الخَلقية :

ـ الأجنحة ـ الجمال ـ عظم الخلق والمقدار

ـ لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون ـ لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة.

اكتب اثنين من الامور التي تغضب الملاكة الكرام :

ـ لا أعيبهم تعريضاً أو تصريحا ـ ولا ارتكب الذنوب والمعاصي

ـ واتجنب الرائحة الكريهة ـ ولا أمثلهم أو أرسمهم أي شكل كان (تشبه بهم)

٤. اشرح العبارة التالية: (للملائكة الأبرار قدرة على التشكل بأشكال مختلفة)

تشكل جبريل في صورة بشر لكل من:

ـ السيدة مريم بنت عمران ـ وفي صورة الصحابي دحية الكلبي ـ وتارة في صورة أعرابي

تشكلت الملائكة بهيئة شباب حسان الوجوه لكل من سيدنا إبراهيم ولوط عليهما السلام

أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة من عندك فيما يأتي :-

١- تشكل جبريل عليه السلام في صورة **بشر** لمريم .

٢- وتشكل سيدنا جبريل عليه السلام للرسول ﷺ في صورة الصحابي دحية الكلبي وتارة في صورة أعرابي

٢- تشكلت الملائكة لإبراهيم عليه السلام في صورة **بشر**.

٣- تشكلت الملائكة لسيدنا لوط عليه السلام في صورة **شبان حسان**

ارجع إلى كتاب «عالم الملائكة » للدكتور عمر الأشقر، ثم ابحث عن احدى المهمات الآتية:

وصف جبريل .	**قوي وأمين له ستمائة جناح كل جناح منها قد سد الأفق يسقط من جناحه التهاويل من الدر والياقوت ما الله به عليم.**
قدرة حملة العرش .	**الملك من ملائكة الله من حملة العرش أن ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام**
عدد الملائكة في السماء	**الملائكة عدد كثير لا يحصيهم إلا الله تعالى، منهم حملة العرش، وخزنة الجنة، وخزنة النار، والحفظة، والكتبة وغيرهم، يُصلي منهم كل يوم في البيت المعمور سبعون ألف ملك، فإذا خرجوا لم يعودوا إليه آخر ما عليهم.**
وظيفة ميكائيل	**وهو المكلف بإنزال الأمطار وإنبات النبات والخِصْبُ بوجه عام بإذن الله . ولميكائيل ملائكة يعملون تحت إمرته لا يعصون له أمرا ، يقومون بتصريف الرياح وتوجيه السحاب حيث شاء الله**

ضع كلا من صفات الملائكة في مكانها المناسب :

(الأجنحة - لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون - الحياء - عدم الملل والتعب- الجَمال - خوفهم من الله تعالى وطاعتهم له - لا يوصفون بالذكور ولا بالأنوثة)

صفات الملائكة الخَلْقية	**صفات الملائكة الخُلُقيّة**
الجمال	الحياء
لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون	عدم الملل والتعب
الأجنحة	خوفهم من الله تعالى وطاعتهم له
لا يوصفون بالذكور ولا بالأنوثة	

- استخرج من النصوص الشرعية التالية صفة من صفات الملائكة في الجدول التالي :

م	النص الشرعي	الرقم	صفة الملائكة
١	(الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولِي أَجْنِحَةٍ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ)	٣	لا يوصفون بذكورة ولا انوثة
٢	(بِأَيْدِي سَفَرَةٍ *كِرَامٍ بَرَرَةٍ)	٢	كرام بررة
٣	(وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنَاثًا أَشَهِدُوا خَلْقَهُمْ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ	٦	عدم الملل وعدم التعب
٤	عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى * ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَى	١	الاجنحة
٥	" فَلَمَّا رَأَى أَيْدِيَهُمْ لا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَى قَوْمِ لُوطٍ	٤	الجمال
٦	عن جابر بن عبدالله عن النبي قال: أذن لي أن أحدث عن ملك من ملائكة الله من حملة العرش إنّ ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام	٥	لا يأكلون ولا يشربون

فرق بين الملائكة والبشر والجن من حيث القدرة على التشكل والتزاوج والأكل ؟

وجه المقارنة	الملائكة	البشر	الجن
التشكل	لهم القدرة على التشكيل بأشكال مختلفة حسنة	ليس لهم القدرة على التشكيل	لهم القدرة على التشكيل بأشكال مختلفة
النوع	لا يوصفون بذكورة ولا أنوثة	ذكور و إناث – ويتناكحون ويتناسلون	ذكور و إناث – ويتناكحون ويتناسلون
الأكل	لا يأكلون ولا يشربون	يأكلون ويشربون	يأكلون ويشربون
مادة الخلق	من نور	من طين	من نار

الدرس الثاني	إيماني بالملائكة الأبرار	مجال العقيدة	الوحدة الثانية

استخرج حديثًا مما درست يدل على كثره عدد الملائكة الكرام.

قال ﷺ : (يؤتى بجهنم يومئذ لها سبعون ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك يجرونها)

أكمل ما يلي: من أعمال الملائكة الكرام الأبرار مع بني آدم في حياة البرزخ وحياة الآخرة:

اسم الملك	الرقم	الوظيفة
١- جبريل عليه السلام	٧	الموكلان بسؤال الميت في قبره عن ربه ودينه ونبيه
٢- ميكائيل عليه السلام	٦	الموكل إليه قبض الأرواح عند الموت
٣- اسرافيل عليه السلام	٥	خازن النار
٤- رضوان عليه السلام	٤	خازن الجنة
٥- مالك عليه السلام	٣	الملك الموكل بالنفخ في الصور
٦- ملك الموت عليه السلام	٢	الملك الموكل بالمطر والنبات والأرزاق
٧- منكر ونكير عليهما السلام	١	هو الملك الموكل بالوحي

قال رسول الله : « إذا مر بالنطفة اثنتان وأربعون.... . »

اقرأ الحديث ثم أجب: أ ـ أكمل الحديث الشريف إلى نهايته.

(إذا مر بالنطفة اثنان وأربعون ليلة، بعث الله إليها ملكًا، فصورها، وخلق سمعها وبصرها، وجلدها ولحمها وعظامها. ثم يقول: يا رب، أذكر أم أنثى ؟ فيقضي ربك ما شاء، ويكتب الملك، ثم يقول: يا رب، رزقه؟ فيقضي ربك ما شاء ويكتب الملك؛ ثم يقول: يا رب، أجله؟ فيقضي ربك ما شاء، ويكتب الملك، ثم يخرج الملك بالصحيفة في يده، فلا يزيد على ما أمر ولا ينقص)

ب ـ بين دور الملك مع الإنسان وهو في بطن أمه.

ثم يبعثُ إليه الملك، فيؤذن بأربع كلمات، فيكتب رِزقهُ، وأجله، وعمله، وشقيٌّ هو أمْ سعيد)

ج ـ ما الكلمات الأربع التي يكتبها الملك عند خلق الجنين.

يكتبون أربع ـ رزقه ـ وأجله ـ وسعادته وشقاوته ـ ثم يبدأ نفخ الروح)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

١. تسكن الملائكة الكرام في الارض (×)
٢. الملك الموكل بالوحي جبريل عليه السلام (√)
٣. موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين تنزيل العذاب عليهم (√)

للملائكة الكرام مع بني آدم في الحياة الدنيا مهام وأعمال. اكتبها ثم وضح النتائج المتوقعة على سلوكك بعد معرفتها.

أ- قبل وعند ولادتي : يكتبون رزقي وأجلي وسعادتي وشقاوتي ثم يبدأ نفخ الروح

ب - يحفظونني بأمر الله تعالى :تحرسني في يقظتي ونومي ، تدعو وتصلي وتستغفر لكل مؤمن.

ج- تحرك بواعث الخير في نفسي د- تسجل أعمالي(الحسنات والسيئات):

هـ- الرفق والبشرى عند قبض روح المؤمن

النتائج المتوقعة على سلوكك بعد معرفتها

اكون دائما على طاعة له تعالى - أبتعد عن كل معصية - أحفظ لساني من الخطأ وفحش الكلام-

أداوم على ذكر الله تعالى - أغض بصري عن ما حرم الله تعالى.

ما اسم الملكين اللّذين يسألان العبد عندما يدفن؟ وعن ماذا يسألانه؟

منكر ونكير - يسألانه : من هو ربك ؟ ما هو دينك ؟ ما اسم النبي الذي أرسل لك ؟

بين بالمثال دور الملائكة مع أهل القبور من المؤمنين والكافرين:

إذا احتضر المؤمن أتته ملائكة الرحمة بحريرة بيضاء فيقولون: اخرجي راضية مرضيا عنك إلى روح الله وريحان ورب غير غضبان، فتخرج كأطيب ريح المسك

وإن الكافر إذا احتضر أتته ملائكة العذاب بمسح فيقولون اخرجي ساخطة مسخوطا عليك إلى عذاب الله عز وجل، **فتخرج كأنتن ريح جيفة .**

اكتب اثنين من الآثار التي اكتسبتها من إيمانك بالملائكة الكرام في حياتك:

١- بذل العبد جهده في طاعة ربه سبحانه، اقتداء بالملائكة الكرام،

٢- دفع الغرور عن النفس، والافتخار بالعمل، فالملائكة على دوام طاعتهم خاضعين له سبحانه

٣- الاجتهاد في البعد عما حرمه الله، خوفا من الله أولاً، ثم حياء من الملائكة الذين لا يفارقون بني آدم

٤- الاقتداء بهم في حسن نظامهم، وإتقان أعمالهم.

استخرج من النصوص التالية أسماء الملائكة ووظائفهم:

النص الشرعي	اسم الملك	الوظيفة
:"نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ	**جبريل عليه السلام**	**موكل بالوحي**
«مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ	**ميكائيل عليه السلام**	**موكل بالمطر والنبات والارزاق**
قُلْ يَتَوَفَّاكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ	**ملك الموت**	**موكل بقبض الارواح**

الدرس الثالث	أخلص في العمل	مجال الحديث	الوحدة الثانية

أكمل الحديث الشريف:

عن عمر بن الخطاب قال: قال رسول الله :(إِنَّمَا الأعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ)

اكتب معنى المصطلحات الشرعية الآتية :

الإخلاص. معنى الإخلاص هو: إفراد الله -تعالى- بالطاعات والتقرُّب بها إلى الله وحده لا شريك له.

المخلص لله تعالى :هو من يأمل فيما عند الله تعالى من الأجر والثواب، ويخاف من العقاب

النية : القصد والإرادة للعمل تقربًا إلى الله وطلبًا لمرضاته وثوابه

الهجرة : الانتقال من بلد الشرك إلى بلد الإسلام

أكتب شروط قبول العمل عند الله -تعالى- باستخدام المخطط السهمي الآتي:

شروط قبول العمل

أن يكون خالصاً لله

أن يكون موافقاً لما جاء به الرسول ﷺ

س ٤ : صل بين عبارات المجموعة(أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب)بوضع الرقم المناسب:

م	أ	الرقم	ب
١	إنما الأعمال بالنيات	٣	دل على تحقير ما طلبه من أمر الدنيا والاستهانة به.
٢	وإنما لكل امرئ ما نوى		الانتقال من دار الكفر إلى دار الإسلام.
٣	إلى ما هاجر إليه	٢	تدل على ثواب العامل وعقابه
		١	تدل على صلاح العمل وفساده

: أنسب كل قول مما يأتي إلى قائله.

« رب عمل صغير تعظمه النية، ورب عمل كبير تصغره النية »

القائل: ابن مبارك

"« إذا أخلص العبد انقطعت عنه كثرة الوساوس

القائل : أبو سليمان الداراني

«لا يجتمع الإخلاصُ في القلبِ وَمَحَبَّةُ الْمدحِ والثَّنَاءِ والطَّمَعِ فِيمَا عِنْدَ الناسِ إِلا كَمَا يَجْتَمِع الْمَاءُ والنارُ والضبُ والحوتُ).

القائل : ابن القيم رحمه الله

من خلال فهمك للحديث السابق اكتب معاني الكلمات الآتية:

الكـــلمـــة	معـــنـــاهـــا
النيّة	القصد والإرادة للعمل تقربًا إلى الله وطلبًا لمرضاته وثوابه
الهجرة	الانتقال من بلد الشرك إلى بلد الإسلام
يصيبها	يحصل عليها
إنما الأعمال بالنيات	تدل على صلاح العمل وفساده
وإنما لكل امرئ ما نوى	تدل على ثواب العامل وعقابه
إلى ما هاجر إليه	تدل على تحقير ما طلبه من أمر الدنيا والاستهانة به

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

١. من شروط قبول العمل أن يكون خالصاً لله و أن يكون خالصاً لله (√)
٢. الهجرة هي القصد والإرادة للعمل تقربًا إلى الله وطلبًا لمرضاته وثوابه (×)

اكتب اثنين من من ثمار الإخلاص :

١ـ النجاة من الفتن ٢ ـ نيل شفاعة النبي ﷺ

٣ـ العصمة من الشيطان،

اكتب اثنين من الأمور التي تعينني على الإخلاص

١ـ **تدبر القرآن الكريم**
٢ـ الإكثار من العبادات
٣ـ مصاحبة الصالحين
٤ـ **تذكر نعم الله تعالى-**

الدرس الرابع	نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ	مجال السيرة	الوحدة الثانية

١ – متى نزل القرآن الكريم ؟

في شهر رمضان من عام (٦١٠) للميلاد

٢ – ما أثر نزول الوحي على نفس النبي الكريم ؟

الشعور بالخوف والقلق والاضطراب

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي

أ – كان رسول الله يختلي بنفسه في غار ثور. (×)

ب- كان عمر رسول الله عند نزول الوحي ٤٠ سنة. (✓)

ج – أول آية نزلت على النبي قوله تعالى ﴿ يأيها المدثر) (×)

د – كان ورقة بن نوفل يتعبد الله تعالى على الديانة النصرانية. (✓)

وضح دور السيدة خديجة مع النبي عند نزول الوحي.

عندما دخل عليها رسول الله خائفا قائلا زملوني زملوني (غطوني)
هدَّأت من روعه حتى ذهب عنه الفزع فَقَالَتْ له : كَلَّا وَاللَّهِ مَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا إِنَّكَ :
لَتَصِلُ الرَّحِمَ وَتَحْمِلُ الْكَلَّ وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ وَتَقْرِي الضَّيْفَ وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ

« معاداة الأنبياء والصالحين سنة في الكون » من أين تفهم ذلك في الدرس؟

عندما قال وَرَقَةُ لرسول الله : لَيْتَنِي أَكُونُ حَيًّا إِذْ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ
فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَوَمُخْرِجِيَّ هُمْ قَالَ : نَعَمْ
لَمْ يَأْتِ رَجُلٌ قَطُّ بِمِثْلِ مَا جِئْتَ بِهِ إِلَّا عُودِيَ

من قائل العبارة التالية وما مناسبتها :-

(هذا الناموس الذي أنزله الله على موسى يا ليتني فيها جذعا. ليتني أكون حيا إذ يخرجك قومك)

القائل هو : ورقة بن نوفل

المناسبة : عندما رجع رسول الله ﷺ من غار حراء خائفا طمأنته زوجته خديجة رضي الله عنها وذهبت به إلى ابن عمها فلما أخبره بشره بأنه سيكون **رسولا**

علل ما يأتي : -

١- خوف النبي ﷺ عندما نزل الوحي .

لأن هذا الخوف خوف فطري لا يضره شيئاً كما خاف موسى عليه السلام من الحية

٢- حُبّبَ إلى الرسول ﷺ الخلاء .

للتفكر في قدرة الله تعالى العظيمة وخلقه المتقن و مكانًا للتعبد فيه

ويتفكر في حال قومه وما هم عليه من الشرك والأعمال المحرمة كشرب الخمر والزنا وغيرها

- أكمل العبارات التالية بوضع كلمة مناسبة من عندك

١- بدأت بوادر الوحي على نبينا محمد ﷺ بالرؤيا الصادقة في منامه

ثم حبب إليه الخلاء والتعبد، فاتخذ من غار حراء مكانًا للتعبد فيه،

وعندما قارب عمره الأربعين نزل عليه الوحي

٢- الوحي شرعاً: إعلام الله أنبياءه ورسله بما يريد أن يبلغه إليهم.

٣- لما دخل ﷺ على زوجه خديجة رضي الله عنها قال زملوني أي غطوني

فهدَّأت من روعه حتى ذهب عنه الفزع، فقص على خديجة ما حدث، وأبدى خشيته من ذلك

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة لغير صحيحة فيما يلي :

١- فتر الوحي عن النبي الكريم وانقطع قرابة الأربعين يوماً فاشتد الألم النفسي به (√)

٢- أول ما نزل الوحي على رسول الله وهو في الغار لم يشعر بالخوف (×)

٣- كان ورقة ابن نوفل يتعبد الله بدين قريش . (×)

٤- نزل الوحي على النبي ﷺ لما بلغ عمره أربعون عاماً (√)

٥- الناموس: المراد به جبريل عليه السلام وسمي بذلك لاختصاصه بالوحي (√)

صحح ما تحته خط من الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين:-

١- لما دخل ﷺ على زوجه عائشة رضي الله عنها قال زملوني (خديجة)

٢- بدأت بوادر الوحي على نبينا محمد ﷺ بنزول الوحي (الرؤيا الصادقة)

٣- كان يتعبد الرسول ﷺ في بداية الدعوة في غار ثور (حراء)

٤- كان عمر الرسول ﷺ عندما نزل عليه الوحي الثلاثين من عمره (الأربعين)

الدرس الخامس	اتجنب (مكروهات ومبطلات)الصلاة	مجال الفقه	الوحدة الثانية

تأمل الصور الآتية، واستنتج الفعل المكروه في الصلاة



التخصر في الصلاة



افتراش الذراعين حال السجود

السؤال الثانى: عرف المصطلحات الآتية:

الإِقعاء : هو إلصاق إليته بالأرض ونصب ساقيه أو قدميه ووضع يديه على الأرض

السدل : ارسال الثوب حتى يصيب الأرض

القهقهة : بأن يضحك المصلي بصوت يسمعه هو أو غيره قل أو كثر

صنف الأفعال الآتية كما هو مطلوب في الجدول، بوضع علامة (√) أمام المصنف المناسب :

الأفعال	مكروهات	مبطلات
الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة.		√
الالتفات في الصلاة لغير حاجة.	√	
التثاؤب في الصلاة.	√	
تغطية الفم أثناء الصلاة.	√	
كشف العورة أثناء الصلاة.		√
ترك الاعتدال من الركوع قائما		√

من خلال قوله تعالى (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ)

استنتج علاقة الآية بمكروهات الصلاة ومبطلاتها:

ان تستشعر قلوبهم رهبة الموقف والخشوع في الصلاة بين يدي الله ذلك بالابتعاد عن الأشياء التي يكره فعلها في الصلاة وتجنب الافعال التي تبطل الصلاة

ـ ضع علامة (√) بعيد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ ـ يستحب النظر إلى ما يشغل عن الصلاة أثناء الصلاة . (X)

٢ ـ القهقهة من مبطلات الصلاة . (√)

٣- من مبطلات الصلاة. التخصر (X)

٤ ـ الأكل والشرب عمدا يبطل الصلاة. (√)

أ - أكتب الأحكام التي دلت عليها الأحاديث الشريفة الآتية مع بيان الحكمة منها.

الحديث	الحكم	الحكمة
عَنْ عَائِشَةَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: إِذَا نَعَسَ أَحَدُكُمْ فِي الصَّلَاةِ فَلْيَرْقُدْ حَتَّى يَذْهَبَ عَنْهُ النَّوْمُ فَإِنَّ أَحَدَكُمْ إِذَا صَلَّى وَهُوَ نَاعِسٌ لَعَلَّهُ يَذْهَبُ يَسْتَغْفِرُ فَيَسُبُّ نَفْسَهُ	يكره النعاس في الصلاة	حتى يعلم ما يقول في صلاته
عن عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قالت : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : لَا صَلَاةَ بِحَضْرَةِ الطَّعَامِ وَلَا هُوَ يُدَافِعُهُ الْأَخْبَثَانِ	يكره الصلاة أثناء حضرة الطعام	حتى لا ينشغل بغير الصلاته
عَنَّ أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ حَدَّثَهُمْ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: مَا بَالُ أَقْوَامٍ يَرْفَعُونَ أَبْصَارَهُمْ إِلَى السَّمَاءِ فِي صَلَاتِهِمْ فَاشْتَدَّ قَوْلُهُ فِي ذَلِكَ حَتَّى قَالَ لَيَنْتَهُنَّ عَنْ ذَلِكَ أَوْ لَتُخْطَفَنَّ أَبْصَارُهُمْ)	يكره رفع البصر	حتى يتم الخشوع في الصلاة

ما أثر فعل المكروه وتركه أثناء الصلاة؟

م	أثر ترك مكروها	أثر فعل مكروهات وتركه
١	تكتب له الصلاة كاملة	تكتب له الصلاة ناقصة.
٢	يثاب تاركها تقربا لله تعالى	ينقص ثواب فاعلها

بين الحكم في الافعال التالية (باطل - او مكروه – يجوز) مع ذكر السبب فيما يأتي :-

١- صلى أحمد العصر وهو يتثاءب في الصلاة .

الحكم : مكروه السبب : لأن التثائب من مكروهات الصلاة

٢- صلى فهد العشاء بدون قراءة الفاتحة

الحكم : باطلة السبب : لأنه تركن ركن من أركان الصلاة

٣- صلى احد الاشخاص بدون وضوء

الحكم : باطلة السبب : لأنه ترك شرط من شروط صحة الصلاة وهو الطهارة

٤- تقدم احد المصلين للأمام ليسد الفراغ الذي أمامه في صلاة الجماعة

الحكم : يجوز السبب : لأن الفعل اليسير لا يبطل الصلاة

اكتب اثنين من مبطلات الصلاة :

١- ترك شرط من شروط الصلاة ٢ – ترك ركن من أركان الصلاة

٢- الكلام عمدا في غير مصلحة الصلاة ٤ - الاكل والشرب عمدا

٥- القهقهة بصوت مرتفع ٦ – زيادة فعل من جنس الصلاة عمدا

٦- اكتب اثنين من مكلاوهات الصلاة :

١- التثاؤب في الصلاة ٢- تغميض العينين ٣- التمثيل بالقدمين

٤- تغطية الفم وسدل الثوب ٥- افتراش الذراعين ٦- التخصر بالصلاة

الدرس السادس	صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن	مجال الفقه	الوحدة الثانية

قارن بين واجبات الصلاة وسننها من حيث أوجه الاختلاف:

واجبات الصلاة	سنن الصلاة
الواجب ما أمر به الله -تعالى- على وجه الإلزام ويذم تاركه شرعاً	السنة ما ثبت عن النبي ولم يكن على وجه الإلزام، ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.
واجبات الصلاة كلها قوليه	سنن الصلاة قولية
ترك واجب من الصلاة عمداً يبطل الصلاة واذا كان ناسيا يسجد للسهو	تركها لا يبطل الصلاة سواء عمدا أو سهوا

ما الذي يجب على المصلي فعله في الحالات الآتية:

أ - إذا ترك واجبًا من واجبات الصلاة عمداً

يعيد الصلاة لأنه بطلت صلاته

ب - إذا ترك واجبًا من واجبات الصلاة سهواً ولم يتذكر إلا بعد الوصول إلى الركن الذي يليه

يتم ما بقي من صلاته ويسجد قبل التسليم سجدتي السهو

ج- إذا ترك سنة قولية من سنن الصلاة عمداً

لا شيء عليه وصلاته صحيحة

أكتب عند كل صورة نوع الجلسة، ومتى تكون ؟



نوع الجلسة : الافتراش
تكون في : وتكون في جلوس التشهد الأول في الصلاة الرباعية والثلاثية لجلوس بين السجدتين،



نوع الجلسة: التورك
تكون في : التشهد الأخير في الصلاة الرباعية أو الثلاثية وعند التشهد الأخير في الصلاة الثنائية

اكتب اثنين من واجبات الصلاة (كلها قولية):

١- تكبيرات الانتقال ٢- قول: سمع الله لمن حمده ٣- قول: ربنا ولك الحمد
٤ - التسبيح في الركوع ٥- التسبيح في السجود
٦- قول: «رب اغفر لي » في الجلسة بين السجدتين ٧- التشهد الأول ٨- الجلوس للتشهد الأول

سجل الواجبات القولية في المكان المناسب:

الركن	الواجب القولي
١ الركوع	التسبيح في الركوع
٢.الرفع من الركوع	قول: سمع الله لمن حمده
٣.الاعتدال من الركوع	قول: ربنا ولك الحمد
٤. السجود	التسبيح في السجود
٥.الجلوس بين السجدتين	قول: «رب اغفر لي » في الجلسة بين السجدتين
٦. الاعتدال من السجود في الركعة الثانية	التشهد الأول

- صنف أعمال الصلاة التالية تحت عنوان كل منها في الجدول التالي :

(تكبيرات الانتقال - أستفتح صلاتي بالدعاء- الجلوس للتشهد الأول – أقول آمين بعد قراءة الفاتحة - التسبيح في الركوع- قول سمع الله لمن حمده - أدعي بعد التشهد - التسبيح في السجود)

واجبات الصلاة	سنن الصلاة
تكبير الانتقال	أستفتح صلاتي بالدعاء-
التسبيح في الركوع	أقول آمين بعد قراءة الفاتحة
الجلوس للتشهد الاول	قول سمع الله لمن حمده
التسبيح في السجود	أدعي بعد التشهد

اكتب الاعضاء التى يسجد عليها المصلى في الصلاة : .

الاعضاء : (الوجه مع الأنف - الكفين - الركبتين - القدمين)

اكتب المصطلح الشرعي فيما الدال على المعنى الآتي :

١- السنة : ما ثبت عن النبي ﷺ ولم يكن على وجه الإلزام ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.

٢- الواجب : ما أمر به الله -تعالى- على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعاً.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

١- الواجب ما أمر به الله -تعالى- على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعاً. (√)

٢- تكبيرة الإحرام من واجبات الصلاة . (×)

٣- الجلوس للتشهد الاول ركن من أركان الصلاة (×)

٤- التسبيح في السجود من سنن الصلاة . (√)

الدرس السابع	أؤدي صلاتي صحيحة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي)	مجال الفقه	الوحدة الثانية

بين الواجب والسنة عند الركوع في الصلاة:

الواجب في الركوع : التسبيح في الركوع (سبحان ربي العظيم) مرة واحدة

والسنة في الركوع : أن ازيد عن مرة في التسبيح وأن ارفع يدي عند الركوع والرفع من الركوع

اكتب الأذكار التي علمنا الرسول ﷺ ذكرها في الركوع والسجود :

عند الركوع : سبحان ربي العظيم، سبحان ربي العظيم ثلاث مرات، أو أكثر- سبحانك اللهم وبحمدك اللهم اغفر لي - سبوح قدوس رب الملائكة والروح اللَّهُمَّ لَكَ رَكَعْتُ ، وَبِكَ آمَنْتُ ، وَلَكَ أَسْلَمْتُ

عند السجود : سبحان ربي الأعلى، سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات أو أكثر- أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فأكثروا الدعاء اللَّهُمَّ لَكَ سَجَدْتُ وَلَكَ أَسْلَمْتُ

اكتب اثنين من واجبات الصلاة : -

١- قول: سمع الله لمن حمده ٢- تكبيرات الانتقال ٣ - قول: ربنا ولك الحمد
٤- التشهد الأول ٥- الجلوس للتشهد الأول ٦- التسبيح في الركوع
٧- قول: «رب اغفر لي » في الجلسة بين السجدتين ٨- التسبيح في السجود

اكتب اثنين من سنن الصلاة القولية والفعلية :

م	من السنن الفعلية	من السنن القولية
١	**أرفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع من الركوع**	**أستفتح صلاتي بالدعاء**
٢	**أضع اليمنى على اليسرى فوق الصدر**	**أتعوذ من الشيطان الرجيم عند قراء القرآن**
٣	**افترش في التشهد الأول**	**قراءة بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ**
٤	**أتورك في التشهد الثاني**	**أقول آمين بعد قراءة الفاتحة**
٥	**أسجد على أنفي وأماكن الأعضاء السبعة من الأرض**	**أقرأ بعضًا من آيات القرآن الكريم بعد الفاتحة**
٦	**أضع اليدين على الفخذين**	**أجهر بالقراءة إن كنت إمامًا في الصلاة الجهرية**
٧	**أشير بالسبابة عند الذكر في التشهد**	**أزيد على التسبيحة الواحدة في الركوع والسجود**
٨	**أجلس جلسة الاستراحة**	**أزيد على المرة في سؤال المغفرة بين السجدتين**
٩	**التفت عن اليمين والشمال في التسليمتين**	**أدعي بعد التشهد**

- ماذا يفعل المسلم في الحالات الآتية مع ذكر السبب:

١- زاد المصلي ركن من أركان الصلاة عمدا : بطلت صلاته

٢- نسي المصلي التسبيح في الركوع : سجد سجود السهو

٣- ترك المصلي وضع اليمنى على اليسرى فوق الصدر : صلاته صحيحه

٤- صلى الصبي الغير بالغ صلاة الظهر : الصلاة صحيحة وله ثوابها

٥- ترك المصلي قراءة الفاتحة في الصلاة عمدا : بطلت صلاته لأنها ركن من اركان الصلاة

- صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

١- من شروط صحة الصلاة البلوغ (وجوب)

٢- اذا تعمد المصلي ترك سنة من سنن الصلاة صلاته باطلة (صحيحة)

٣- من اركان الصلاة التسبيح في الركوع والسجود (واجبات)

٤- من واجبات الصلاة قراءة ما تيسر من القرآن بعد الفاتحة (سنن)

٥- من سنن الصلاة القولية لافتراش في التشهد الاول (فعلية)

صنف أعمال الصلاة التالية تحت عنوان كل منها في الجدول التالي :

(الطمأنينة - ترتيب الأركان – دعاء الاستفتاح - تكبيرات الانتقال - قول سمع الله لمن حمد - التسبيح في السجود - الجلوس للتشهد الأول – التسمية - الرفع من الركوع - السجود – الدعاء بعد التشهد - قول آمين بعد قراءة الفاتحة)

أركان الصلاة	واجبات الصلاة	سنن الصلاة
ا لطمأنينة	تكبير الانتقال	دعاء الاستفتاح
ترتيب الاركان	قول سمع الله لمن حمد	التسمية
الرفع من الركوع	الجلوس للتشهد الاول	الدعاء بعد التشهد
السجود	التسبيح في السجود	قول آمين بعد قراءة الفاتحة

الدرس الثامن	أصون لساني عن الغيبة والنميمة والسخرية	مجال التهذيب	الوحدة الثانية

أكتب معنى كل من الغيبة والنميمة والسخرية :

الغيبة : ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه وتكون بالقول والفعل (كالحركة، والإشارة والكتابة)

النميمة : السعي بين الناس بالإفساد للتحريض والإيقاع بينهم وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة

السخرية : احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة والتنابز بالألقاب

- علل ما يأتي:

أ - عدم اقتصار الغيبة على القول فقط.

لأنها تكون بالقول و بالحركات و بالإشارة

ب- نهي الإسلام عن السخرية.

لأنها تسبب العداوة والبغضاء بين المسلمين وتمزيق روابط الأخوة بينهم

وجّه نصيحة لزميل يمشي بالنميمة بين الناس.

أنصحه بترك النميمة لأنها تقطع أواصر المحبة بين الناس تفقد صاحبها الاحترام بين الناس وأن يحفظ لسانه عن الحرام

٤ - من خلال قصة الصحابي عبد الله بن مسعود أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - لماذا ضحك القوم على عبد الله بن مسعود ؟

من دقة وضعف ساق عبد الله بن مسعود

ب - ما الموقف الذي تعلمته من رد الرسول الكريم على أصحابه في قصة عبد الله بن مسعود ؟

عدم السخرية من الآخرين

اكتب اثنين المواضع التي أباح فيها الإسلام الغيبة :

١ - للمتظلم والمستفتي عند القاضي ٢- للتحذير من أهل الشر

٣- للتعريف إذا كان الإنسان معروفًا بلقب معين من غير تنقيص

٤- لتغيير المنكر ورد العاصي إلي الصواب بذكر ما يفعله ٥- للمجاهر بفسقه أو بدعته

من قائل العبارات التالية ما وجه الاستفادة:

أ – (عليكم بذكر الله تعالي فإنه شفاء وإياكم وذكر الناس فإنه داء)
القائل : عمر – رضي الله عنه

وجه الاستفادة : التحذير من الغيبة لما لها من أضرار على المسلمين

ب – (لقد بلغني أنك أهديت إلي من حسناتك فأردت أن أكافئك عليه فاعذرني فإني لا اقدر أن أكافئك علي التمام)
القائل : الحسن – رضي الله عنه

المناسبة : أن رجلا قال له : إن فلانا قد اغتابك فبعث إليه رطبا علي طبق

اكتب أسباب كلا من الغيبة والنميمة والسخرية :

م	الغيبة	النميمة	السخرية
١	ضعف الإيمان.	تزكية نفسه بتنقيص غيره.	الحسد والكراهية
٢	سوء النية	تحقيق المطامع.	الكبر

اكتب اثنين من أضرار الغيبة والنميمة والسخرية

١- تقطع أواصر المحبة بين الناس
٢- تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا
٣- تحرم من الجنة
٤- تفقد صاحبها الاحترام بين الناس

استخرج من النصوص الشرعية التالية الآفات المنهى عنها في الجول التالي :

م	النص الشرعي	يدل على
١	«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَومٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ	النهي عن السخرية
٢	وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾ مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ عُتُلٍّ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ)	النهي عن النميمة
٣	عن أبي هريرة قال: قال رسول الله "تَجِدُ مِنْ شَرِّ النَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِنْدَ اللَّهِ ذَا الْوَجْهَيْنِ الَّذِي يَأْتِي هَؤُلَاءِ بِوَجْهٍ وَهَؤُلَاءِ بِوَجْهٍ"	النهي عن النميمة
٤	عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «تَدْرُونَ مَا الْغِيبَةَ " ؟ قَالُوا : اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ . قَالَ : " إِذَا ذَكَرْتَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ ، فَقَدِ اغْتَبْتَهُ " . قِيلَ : أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ ؟ قَالَ : " إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدِ اغْتَبْتَهُ ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ بَهَتَّهُ)	النهي عن الغيبة
٥	عن حذيفة قال: سمعت رسول الله يقول :« لا يدخل الجنة قتات »	النهي عن النميمة

حل اسئلة الوحدة الثانية

ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تشكّل جبريل في صورة الصحابي دحية الكلبي. (√)

٢- اسرافيل الملك الموكّل بالمطر والنبات والأرزاق. (×)

٣- ترك الواجب عمداً يبطل الصلاة، وسهواً يوجب سجود السهو. (√)

٤- أباح الإسلام الغيبة في بعض الحالات منها للتظلُّم والاستفتاء. (×)

٥- من الأمور التي تعين على الإخلاص تدبر القرآن الكريم. (√)

السؤال الثاني: أملأ الفراغات الآتية:

١- خلقت الملائكة الكرام من نور والبشر من طين والجن من نار

٢- عثمان بن عفان رضي الله عنه الصحابي الذي تستحي منه الملائكة.

٣ - أول ما نزل الوحي على الرسول ﷺ ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾.

٤- من شروط قبول العمل الصالح - **أن يكون موافقاً لما جاء به** الرسول ﷺ - أن يكون خالصا له تعالى

٥- قدرة الملائكة على التشكل و السرعة و القوة العظيمة

السؤال الثالث: أختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

١- من الصفات الخَلْقية للملائكة: (- كرام بررة - الحياء – الأجنحة)

٢- افتراش الذراعين حال السجود من: (- السنن - المكروهات – المبطلات)

٣- من مبطلات الصلاة: (ترك مكروه من مكروهاته - ترك شرط من شروطها - ترك سنة من سننها)

٤- ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة.(النميمة - الغيبة – السخرية)

السؤال الرابع: أكتب اثنين مما هو مطلوب:

١- موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين: ١- عدم محبتهم ٢ - محاربتهم ومعادتهم

٢- الأمور التي تعينني على الإخلاص: ١- **تدبر القرآن الكريم** ٢- الإكثار من العبادات

٣- واجبات الصلاة ١- التسبيح في الركوع ٢- قول سمع الله لمن حمده

٤ - أضرار الغيبة والنميمة والسخرية:

١- تقطع أواصر المحبة بين الناس ٢- تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا

٥- المواضع التي أباح فيها الإسلام الغيبة: ١- للمتظلم والمستفتي عند القاضي ٢- للتحذير من أهل الشر

السؤال الخامس: أكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية:

١- (النية) القصد والإرادة للعمل تقرباً إلى الله وطلباً لمرضاته وثوابه.

٢- (الاخلاص) إفراد الله تعالى بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له.

٣- (الواجب) ما أمر به الله تعالى على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعاً.

٤-(النميمة) السعي بين الناس بالإفساد والتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

١- ما شروط قبول العمل الصالح؟

أن يكون موافقاً لما جاء به الرسول ﷺ - أن يكون خالصا له تعالى

٢- كيف كان النبي بعد انقطاع الوحي؟

بعد انقطاع الوحي حزن الرسول ﷺ حزناً شديداً فتمنى النبي ﷺ أن يقابل جبريل مرة ثانية، ليؤكد له أمر الرسالة

٣- ما أثر فعل المكروه وتركه أثناء الصلاة؟

م	أثر ترك مكروها	أثر فعل مكروهات وتركه
١	تكتب له الصلاة كاملة	تكتب له الصلاة ناقصة.
٢	يثاب تاركها تقربا لله تعالى	ينقص ثواب فاعلها

٤- ما حكم ترك واجب من واجبات الصلاة؟

- إذا ترك واجبًا من واجبات الصلاة عمداً يعيد الصلاة لأنه بطلت صلاته
إذا ترك واجبًا من واجبات الصلاة سهواً يتم ما بقي من صلاته ويسجد قبل التسليم سجدتي السهو

٥- ما أضرار الغيبة والنميمة والسخرية؟

١- تقطع أواصر المحبة بين الناس ٢- تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا

٣- تحرم من الجنة ٤- تفقد صاحبها الاحترام بين الناس

٦- ما الحالات التي أباح فيها الإسلام الغيبة؟

١- للمتظلم والمستفتي عند القاضي ٢- للتحذير من أهل الشر

٣- للتعريف إذا كان الإنسان معروفًا بلقب معين من غير تنقيص

٤- لتغيير المنكر ورد العاصي إلي الصواب بذكر ما يفعله ٥- للمجاهر بفسقه أو بدعته